

Ansiedad y depresión como predictores de la satisfacción con la vida en profesoras universitarias amas de casa peruanas

Renzo Felipe Carranza Esteban⁽¹⁾, Oscar Mamani-Benito⁽²⁾, Dámaris Quinteros-Zúñiga⁽³⁾, Tomás Caycho-Rodríguez⁽⁴⁾

¹Magister en educación. Grupo de Investigación Avances en Investigación Psicológica, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Perú.

²Magister en educación. Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Señor de Sipán. Chiclayo, Perú.

³Doctora en psicología. Escuela de Posgrado, Universidad Peruana Unión, Lima, Perú.

⁴Doctor en psicología. Carrera de Psicología, Universidad Científica del Sur, Lima, Perú.

Correspondencia:

Renzo Felipe Carranza Esteban

Correo electrónico: rcarranza@usil.edu.pe

La cita de este artículo es: Renzo Felipe Carranza Esteban et al.

Ansiedad y depresión como predictores de la satisfacción con la vida en profesoras universitarias amas de casa peruanas. Rev Asoc Esp Espec Med Trab 2025; 34(4):385-395

RESUMEN.

Objetivo: En el presente estudio se tuvo por objetivo determinar si la ansiedad y depresión predicen la satisfacción con la vida en profesoras universitarias y que a su vez son amas de casa.

Material y Métodos: Estudio de diseño predictivo y de corte transversal que contó con la participación voluntaria de 233 docentes universitarias de las tres regiones del Perú cuyas edades estaban comprendidas entre los 23 y 61 años de edad. Los instrumentos empleados fueron la Generalized Anxiety Disorder Scale-2 (GAD-2), el Patient Health Questionnaire-2 (PHQ-2) que evalúa la depresión; y la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS).

Resultados: Los resultados muestran que el modelo propuesto tuvo un buen ajuste ($\chi^2 = 42.00$, df = 24, $p = .013$, CFI = .99, TLI =

ANXIETY AND DEPRESSION AS PREDICTORS OF LIFE SATISFACTION IN PERUVIAN FEMALE UNIVERSITY PROFESSORS WHO ARE HOUSEWIVES

ABSTRACT

Objective: The objective of this study was to determine whether anxiety and depression predict life satisfaction in female university professors who are also housewives.

Material and methods: Predictive and cross-sectional design study with the voluntary participation of 233 female university professors from three regions of Peru, aged between 23 and 61, participated voluntarily in the study. The instruments used were the Generalized Anxiety Disorder Scale-2 (GAD-2), the Patient

.98, RMSEA = .037, SRMR = .038); evidenciando que la depresión predice significativamente ($p < .001$) la satisfacción con la vida a diferencia de la ansiedad que no predice ($\beta = -.08$, $p = .50$).

Conclusión: La depresión es un predictor significativo de la satisfacción con la vida en profesoras universitarias peruanas amas de casa

Palabras clave: Ansiedad; Depresión; Satisfacción con la vida; Profesora universitarias; Trabajo; Perú.

Health Questionnaire-2 (PHQ-2), which assesses depression, and the Satisfaction with Life Scale (SWLS).

Results: The results show that the proposed model had a good fit ($\chi^2 = 42.00$, $df = 24$, $p = .013$, CFI = .99, TLI = .98, RMSEA = .037, SRMR = .038), evidencing that depression significantly predicts ($p < .001$) life satisfaction, unlike anxiety, which does not predict it ($\beta = -.08$, $p = .50$).

Conclusion: depression is a significant predictor of life satisfaction in Peruvian female university professors who are housewives.

Keywords: Anxiety; Depression; Life satisfaction; University professors; Work; Peru.

Fecha de recepción: 15 de octubre de 2025

Fecha de aceptación: 21 de diciembre de 2025

Introducción

La labor que hacen las profesoras universitarias que a su vez asumen el rol de amas de casa, representa una de las más complejas gestiones de múltiples tareas, dado que se requiere de una fuerte capacidad de adaptación y resiliencia⁽¹⁾. En este caso, esta población, por sus roles, tiene que enfrentar demandas tanto del ámbito profesional como familiar, combinando tareas y responsabilidades domésticas con exigencias relacionadas al trabajo de la docencia⁽²⁾. Al respecto, algunos estudios revelan que esta doble responsabilidad llega a afectar profundamente el bienestar psicológico, aumentando la condición de vulnerabilidad para desarrollar serias alteraciones en la salud mental⁽³⁾. Sumado a esto, existe una

escasa valoración del trabajo doméstico, lo cual también llega a impactar negativamente en la autoestima y la percepción de crecimiento personal⁽⁴⁾.

En este escenario, investigar la satisfacción con la vida en profesoras universitarias que también desempeñan el rol de amas de casa, es fundamental para entender lo complejo que puede llegar a ser las dinámicas que influyen sobre la percepción del bienestar subjetivo de estas mujeres⁽⁵⁾. Aunque un análisis por género revela que las mujeres cuentan con protección hormonal y un sistema inmunológico superior al de los hombres, la dificultad que implica el dictado de clases y otras funciones en la universidad, y tener que lidiar con responsabilidades del hogar, como la atención de los hijos, de adultos mayores, entre otras

responsabilidades⁽⁵⁾, obliga a muchas mujeres a tener que asumir el teletrabajo como una opción y hasta perder el empleo⁽⁶⁾.

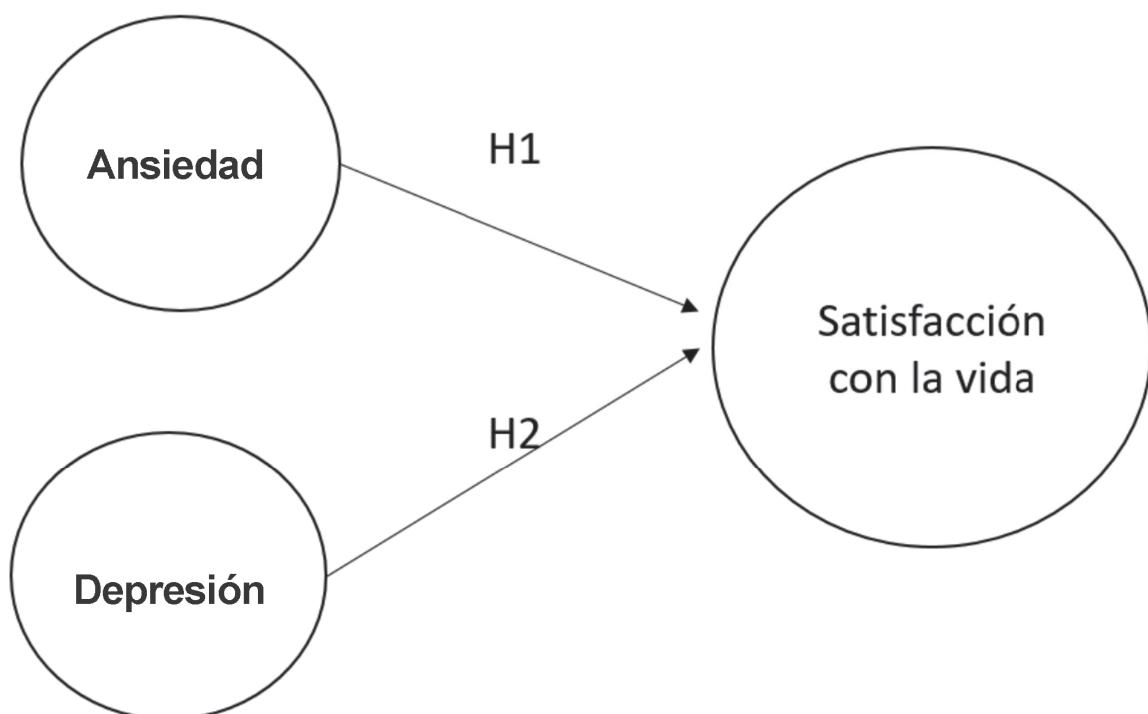
Cambiando de escenario mas no de tema, la satisfacción con la vida es un constructo que se define como el grado en que una persona evalúa la calidad global de su vida en dominios específicos como el trabajo, la familia, los amigos, entre otros factores, sobre la base de sus propios criterios⁽⁷⁾ que se enmarca dentro de la Psicología Positiva Educativa, tiene dos objetivos, analizar psicométricamente la Escala de Satisfacción con la Vida, y comparar los valores resultantes en función del sexo, la edad y la institución de procedencia, en un grupo de escolares de la ciudad de Arequipa. Se trabajó con una muestra de 872 estudiantes de 4to y 5to de media de cinco escuelas de gestión mixta y diferenciada, donde el 46.9% son varones y el 53.1% mujeres, obtenida por métodos probabilísticos. Se utilizó la Escala de Satisfacción con la Vida de Diener. Los resultados indican que la prueba cuenta con una estructura factorial unidimensional y una confiabilidad adecuada para variables latentes, ($\omega = .99$ y $H = .99$). En el caso de las profesoras universitarias, este constructo se debe entender un concepto multidimensional que integra aspectos personales, profesionales y sociales propios de su rol como educadoras, así como las experiencias y desafíos vinculados a su contexto familiar y social⁽⁸⁾. En este caso, la percepción de satisfacción en las mujeres trabajadoras se refleja no solo como una evaluación global y positiva de sus condiciones de vida, sino desde la percepción del balance y armonía entre sus responsabilidades laborales, el desarrollo personal y la calidad de sus relaciones sociales y familiares⁽⁹⁾. En tal sentido, la satisfacción con la vida debe incluir una valoración subjetiva del sentido y propósito que encuentran en su labor docente, así como en su capacidad para enfrentar satisfactoriamente las demandas y tensiones propias de su realidad como mujeres que a menudo combinan la docencia con el cuidado del hogar.

Por lo revisado en la literatura científica el estrés propio de la docencia, sumado a la presión de cumplir con altos estándares académicos y las responsabilidades domésticas que muchas también asumen, son factores que pueden generar trastornos emocionales como ansiedad, depresión y agotamiento psicológico⁽¹⁰⁾. Precisamente, estas condiciones afectan influyen negativamente en la capacidad de experimentar satisfacción y equilibrio vital. Tal como lo demuestran estudios donde se muestra que la sobrecarga laboral, la falta de apoyo institucional y el conflicto entre roles generan un desgaste que no solo deteriora su salud mental sino también su percepción general de calidad de vida⁽¹¹⁾.

Entre los factores que pueden alterar la satisfacción con la vida, se encuentran la depresión y la ansiedad. En primer lugar, la depresión es considerada un trastorno afectivo donde aparecen sentimientos de tristeza, ira y frustración, los cuales interfieren con la vida diaria por algunas semanas o períodos más largos de tiempo⁽¹²⁾; en cambio, la ansiedad se considera una respuesta emocional que implica malestar e inquietud ante situaciones preocupantes y estresantes⁽¹³⁾ como es el caso de la infección por coronavirus. Ambos, considerados parte de los trastornos psicológicos más recurrentes que ha sufrido la población general a causa de situaciones de crisis como la documentada recientemente a partir del año 2020^(14,15,16).

En cuanto a estudios que relacionan la ansiedad, depresión y la satisfacción con la vida en población de mujeres laboralmente activas, existen muy pocos reportes pero interesantes en sus resultados, dado que dan luz acerca del rol predictor de la ansiedad y depresión sobre la satisfacción vital. Por ejemplo, un estudio realizado por Mamani-Benito et al.⁽¹⁷⁾ con una muestra de preprofesionales del ámbito de la salud (77.8% mujeres) reveló que la satisfacción vital se explica en relación con el grado de depresión y ansiedad, así como el efecto moderador del bienestar psicológico. En otra investigación realizada por Romaniuk y Onisczchenko⁽¹⁸⁾ con en

FIGURA 1. MODELO TEÓRICO.



mujeres caucásicas que sufren de endometriosis, la ansiedad explicó el 25% de la varianza de la satisfacción vital, y la depresión explicó el 35% de la varianza en la satisfacción vital. En la misma línea, otro estudio que trabajo con adultos mayores (44.6% mujeres), de ocupación agricultores, negocios y otros trabajos (58.2%) de Nepal, concluyó que la depresión se relacionó indirectamente con satisfacción vital (mediada por la calidad de vida)⁽¹⁹⁾. Lo mismo, concluyó otro estudio liderado por Gigantesco et al.⁽²⁰⁾ donde se respaldan la idea de que la satisfacción vital y los síntomas depresivos puedan pertenecer a dimensiones altamente relacionadas, al menos entre las mujeres.

Considerando la necesidad urgente de implementar planes de acción para atender las demandas de salud psicosocial y mental de grupos vulnerables como las mujeres laboralmente activas⁽²¹⁾, resulta imperativo entender cómo los factores emocionales, específicamente la ansiedad y la

depresión, inciden en la percepción de satisfacción con la vida de profesoras universitarias que además son amas de casa. Dado que esta población enfrenta cargas simultáneas en el ámbito laboral y doméstico, estas afectaciones emocionales pueden afectar significativamente su satisfacción con la vida, un indicador clave del bienestar general. Por ello, la presente investigación se orienta a determinar el papel predictivo de la ansiedad y la depresión en la satisfacción vital de profesoras universitarias amas de casa peruanas, aportando insumos valiosos para la formulación de estrategias psicosociales dirigidas a mejorar su bienestar integral y desempeño profesional.

Por lo mencionado, se propone las siguientes hipótesis (ver Figura 1).

Por todo lo mencionado el presente estudio tiene como objetivo principal determinar si la ansiedad y depresión son predictores de la satisfacción con la vida en profesoras universitarias amas de casa peruanas

Material y Métodos

Diseño y participantes

Investigación de diseño predictivo y de corte transversal. Mediante un muestreo no probabilístico, participaron del estudio 233 docentes universitarias de la Costa (60,5%), Sierra (17,6%) y Selva (21,9%) del Perú cuyas edades oscilaron entre 23 y 61 años ($M = 40,95$; $DE = 8,86$). El 88% laboraba en universidades privadas, el 49,4% labora 5 días a la semana. Respecto al trabajo académico diario, el 28,8% indicó laborar 8 horas y el 55% atiende entre 2 y 3 personas en casa.

Instrumentos

Generalized Anxiety Disorder Scale-2⁽²²⁾. La GAD-2, está compuesta por dos ítems que evalúan la expresión emocional y cognitiva de la ansiedad en las dos últimas semanas. Los ítems están escalados en formato tipo Likert, con cuatro opciones de respuesta, desde 0 (para nada) hasta 3 (casi todos los días). Para el estudio, el GAD-2 reportó una adecuada confiabilidad ($\alpha = .84$ [IC95%: .81 - .86]). Patient Health Questionnaire-2⁽²³⁾. Es una medida breve que evalúa la depresión (aspectos emocionales y cognitivos). Consta de dos ítems en una escala de tipo Likert con cuatro opciones de respuesta con cuatro opciones de respuesta, donde 0 = para nada y 3 = casi todos los días. Para el estudio, el GAD-2 reportó una adecuada confiabilidad ($\alpha = .79$ [IC95%: .75 - .81]).

Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS). La SWLS fue adaptada al contexto peruano por Caycho-Rodríguez et al.⁽²⁴⁾. Es una medida breve que evalúa el grado de satisfacción que tiene la persona con su vida. Está compuesta por cinco ítems que tienen cinco opciones de respuesta de tipo Likert (1 = totalmente en desacuerdo a 4 = totalmente de acuerdo). La confiabilidad de la SWLS en el presente estudio fue de $\alpha = .76$ (IC95%: .72 - .78).

Procedimiento

Los cuestionarios fueron diseñados en formato digital (formularios de Google form) y compartido

a través de la red social WhatsApp o remitidos al correo electrónico de los participantes. Se inició presentando el objetivo del estudio y luego el consentimiento informado enfatizando el carácter anónimo y voluntario de la participación.

Los procedimientos desarrollados siguieron las indicaciones de la Declaración de Helsinki; además, la investigación contó con la aprobación del comité ético de la Universidad Peruana Unión (Referencia: 2024-CE EPG-00160).

Análisis de datos

El modelo de estudio se analizó mediante el modelamiento de ecuaciones estructurales con el estimador WLSMV, esto dada la naturaleza ordinal de los indicadores en el modelo⁽²⁵⁾. La evaluación del ajuste se realizó con el índice de ajuste comparativo (CFI), Tucker-Lewis Index (TLI) y el error cuadrático medio de aproximación (RMSEA) y la raíz media cuadrática residual estandarizada (SRMR). Se usó los valores de $CFI > .90$ ⁽²⁶⁾, $RMSEA < .080$ y $SRMR < .080$ ⁽²⁷⁾. Para el análisis de confiabilidad se usó el método de consistencia interna alfa (α).

Los implementación del análisis de datos y los cálculos se realizaron con el software “R” en versión 4.2.1 y se hizo uso la librería “lavaan” en su versión 0.6-12⁽²⁸⁾.

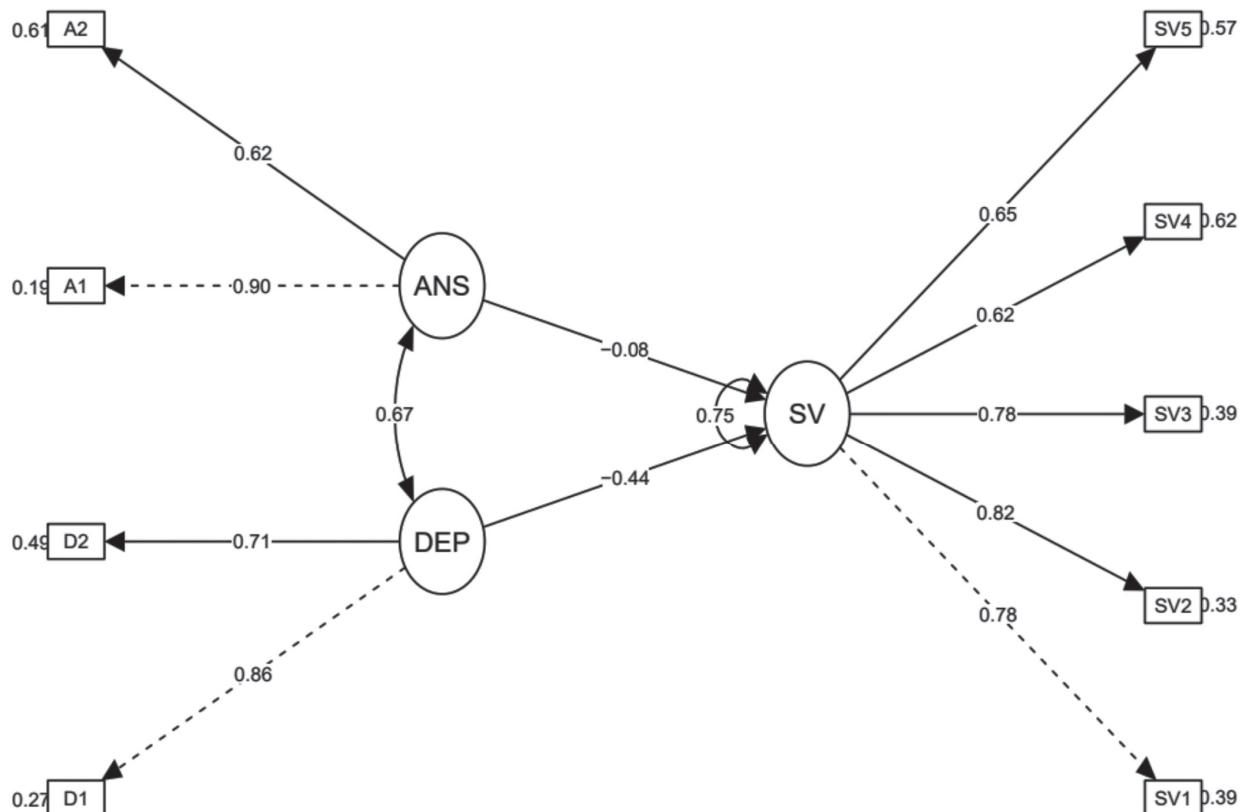
Resultados

En la Tabla 1, se observa los valores de la media, desviación estándar, asimetría, curtosis y los resultados de correlación que se encuentran entre .29 y .50 en valor absoluto de las variables de estudio. Asimismo, se aprecia que los coeficientes de consistencia interna Alfa de Cronbach (α) oscilan entre los valores de .71 y .84; evidenciando que las puntuaciones de las escalas son confiables.

En la Figura 2, se aprecia que el modelo propuesto obtuvo un ajuste satisfactorio, $\chi^2 = 42.00$, $df = 24$, $p = .013$, $CFI = .99$, $TLI = .98$, $RMSEA = .037$, $SRMR = .038$. Es así que se confirma que la depresión ($\beta = -.44$, $p < .001$)

TABLA 1. ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS, CONSISTENCIAS INTERNAS Y CORRELACIONES PARA LAS VARIABLES DE ESTUDIO

Variables	M	DE	A	K	a	1	2	3
1. Ansiedad	1.66	1.35	0.52	-0.24	.71	-		
2. Depresión	1.06	1.28	1.08	0.79	.75	.50	-	
3. Satisfacción con la vida	18.43	3.50	-0.76	1.63	.84	-.29	-.39	-

FIGURA 2. RESULTADOS DEL MODELO ESTRUCTURAL EXPLICATIVO DE LA SATISFACCIÓN CON LA VIDA.

predice significativamente la satisfacción con la vida. Por otro lado, no se confirma H1, siendo que la ansiedad no predice la satisfacción con la vida, $\beta = -.08$, $p = .507$. Estos resultados se pueden visualizar en la Figura 2.

Discusión

La investigación buscó identificar si la ansiedad y depresión predicen la satisfacción con la vida en profesoras universitarias amas de casa. La literatura

señala que el impacto de la pandemia sobre la salud mental de las mujeres implicó un mayor riesgo de presentar sintomatología psiquiátrica y menor bienestar psicológico, menor interés y energía al realizar sus actividades cotidianas, mayor tristeza y desesperanza, y mayores alteraciones en el apetito⁽²⁹⁾, además, entre los factores asociados a la ansiedad y depresión en las mujeres, se encontraron tener ser madre y ser joven^(30,31). Evidentemente las mujeres enfrentan desafíos diferenciados asociados naturaleza emocional y a sus roles, incluidos los laborales, que al verse exigidos, generan una mayor perturbación y desequilibrio mental.

El análisis SEM efectuado evidenció que la ansiedad y la depresión generan menores niveles de satisfacción con la vida. Sin embargo, la evidencia del análisis reveló que solo la depresión tuvo el alcance predictivo esperado. Sin perder de vista el aporte del análisis correlacional donde el incremento en las respuestas ansiosas se vincula a un incremento de la depresión, es en definitiva el estado depresivo el que cobra relevancia al predecir la insatisfacción con la vida. Es decir, cuando las profesionales y amas de casa mostraron mayor afectividad negativa, traducida en sentimientos de tristeza, ira y frustración, malestar e intranquilidad ante situaciones preocupantes, tuvieron también menor satisfacción con las condiciones y logros conseguidos en la vida.

Aunque no existen muchos estudios que precisen la relación entre las variables analizadas en esta investigación, específicamente en mujeres que sean docentes y amas de casa, sí se hallaron investigaciones en grupos relacionados y con variables muy afines que permiten comprender y explicar las correlaciones encontradas. Así, una investigación que evaluó el grado de satisfacción vital en 235 mujeres españolas de mediana edad, identificó que este constructo está relacionado con el estrés percibido, los problemas laborales y con tener pareja⁽³²⁾. Además, un estudio prospectivo de cohorte con más de 115 mil maestras mexicanas identificó que los factores estresantes de la vida diaria, el estrés familiar, laboral y de pareja parecen

tener una asociación fuerte con la depresión severa; otros factores identificados fueron la escasa actividad física, consumo de alcohol y tabaquismo⁽³³⁾. También una investigación sobre mujeres trabajadoras en Corea, identificó que quienes reportaron baja insatisfacción laboral tenían 2.65 más probabilidades de pensar en el suicidio cuando no estaban satisfechas con la participación de sus maridos en las tareas del hogar⁽³⁴⁾. Otra investigación desarrollada en Colombia con adultos mayores de 60 años, donde el 62% fueron mujeres, reveló que quienes no estuvieron satisfechos con su vida y se sintieron sin esperanza tuvieron un mayor riesgo de depresión; y que otros factores asociados a dicho trastorno del estado de ánimo fueron el ser mujer, tener bajo nivel educativo y presentar alguna dificultad de salud⁽³⁵⁾. Como se observa, los diferentes factores estresantes concomitantes al trabajo docente, de ama de casa, y de la relación de pareja, unidos al estado de salud, redundan en la afectación del estado de ánimo, siendo la depresión el trastorno más evidenciado y que probablemente sea el más influyente sobre satisfacción con la vida. Los resultados del análisis predictivo que se presentan a continuación arrojan más luz.

En la revisión de la literatura sobre estudios predictivos que involucran a la depresión y la satisfacción con la vida, se encontró un estudio desarrollado en Francia, que comparó las respuestas de 59 parejas trabajadoras, con al menos un hijo, identificando que la satisfacción con la vida de la pareja fue un predictor significativo de la satisfacción con la vida tanto, para hombres como para mujeres; además, en las mujeres la autosatisfacción estuvo relacionada con la satisfacción con la vida, mientras que la sobrecarga de trabajo percibido por ellas, se relacionó con problemas de salud⁽³⁶⁾. Otro estudio con docentes coreanos de nivel secundario, donde el 68% fueron mujeres, identificó que la afectividad positiva tuvo un efecto directo en la satisfacción con la vida, mientras que el estrés laboral afectó la satisfacción con la vida solo a través de la satisfacción laboral (37). En España, en un grupo

de 342 profesionales, donde el 62.4% fueron mujeres, se halló que la capacidad de distanciarse en el trabajo afectó, en el medio plazo, al vigor laboral, satisfacción con la vida y menor ansiedad; es decir, que el distanciamiento psicológico actuó como factor distracto reduciendo la tensión cognitiva y emocional⁽³⁸⁾. En el Perú, un reporte sobre 140 peruanos adultos, donde el 60% fueron mujeres, mostró que la gestión de las emociones para mejorar el rendimiento y realización de acciones productivas, fue influyente sobre la satisfacción con la vida⁽³⁹⁾. De estos hallazgos se infiere que la sobrecarga de trabajo, el estrés, la insatisfacción con la relación de pareja despiertan afectos negativos en las profesionales y amas de casa generando depresión, la que termina afectando la satisfacción con la vida^(40,41). Por otro lado, la gestión emocional y el distanciamiento de las preocupaciones laborales se comportan como factores que reducen y controlan la tristeza y el desinterés generando equilibrio afectivo y repercutiendo en una mayor satisfacción vital⁽⁴²⁾. Como se observa, el estado de alerta constante y creciente ante a la pandemia está vinculada a la sintomatología depresiva, y en tal estado es complicado lograr una alta evaluación de las condiciones de vida actuales.

Este resultado es relevante, ya que se ha reportado a la depresión como uno de los factores de la salud mental más vulnerados durante la pandemia^(15,43), siendo una de las primeras causas de discapacidad y generador un importante problema de absentismo laboral, evidenciándose una mayor prevalencia y duración en las mujeres, impactando su calidad de vida y su desempeño y desarrollo laboral⁽⁴⁴⁾.

A pesar de lo importante de los resultados, el estudio también presenta limitaciones al momento de interpretarlos. Una de las limitaciones es la no aleatoriedad en la conformación de la muestra; al haberse efectuado una convocatoria voluntaria y aplicarse los formatos de modo virtual, pudieron integrarse con mayor facilidad estar quienes tuvieron motivación de participación y contaron con conexión a

internet. Por otro lado, aunque el tamaño de la muestra no es extenso, la representatividad de las tres regiones del país, permiten inferir que los resultados son característicos de la realidad a nivel nacional y latinoamericano. El corte trasversal de la investigación identificó la dinámica entre las variables en un momento concreto, por lo que se recomienda investigar el fenómeno desde el enfoque longitudinal, siguiendo el curso de la pandemia en el mundo. Otra sugerencia es continuar indagando en las implicancias de la depresión en otras esferas de la salud mental de las mujeres, como el apoyo social percibido, la gestión o regulación emocional y el estilo de vida. Finalmente, se recomienda la implementación de programas de salud mental direccionaladas a la gestión de las emociones y otras vinculadas a la recuperación del bienestar y equilibrio emocional de las mujeres, que permitan una detección precoz, valoración, seguimiento y tratamiento de los casos de depresión, optimizando calidad de vida de la mujer y de su vida laboral.

Se concluye que la depresión como estado anímico de desinterés, decaimiento y desesperanza ante los eventos cotidianos, predijo significativamente la satisfacción con la vida en mujeres que ejercen roles profesionales y de amas de casa. Además, que la satisfacción con la vida se relaciona de manera inversa y significativa con la depresión y la ansiedad.

Bibliografía

1. Braimah M, Zhu H, Opoku-Mensah F, Braimah R. Charting success of female leaders: Case study of accomplished female leaders' inspirational journeys in education. *Womens Stud Int Forum* [Internet]. 2025;(113):103172. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.wsif.2025.103172>
2. Zhou Y. Exploring the Gender Imbalance in Teaching Staff in China: How to Break Gender Stereotypes in Education Industry. *J Educ Humanit Soc Sci* [Internet]. 2023;12:211–6. Available from: <https://doi.org/10.54097/ehss.v12i.7636>

3. Lu Z, Yan S, Jones J, He Y, She Q. From Housewives to Employees, the Mental Benefits of Employment across Women with Different Gender Role Attitudes and Parenthood Status. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. 2023;20(5):4364. Available from: <https://doi.org/10.3390/ijerph20054364>
4. Soria M, Fernández A, Anaya L. TRABAJO DOMÉSTICO. AUTOESTIMA DE MUJERES EMPLEADAS DEL HOGAR Y DE AMAS DE CASA. *Rev Electron Psicol Iztacala*. 2024;27(1):359–83.
5. Lim Y, Park H, Tessler H, Choi M, Jung G, Kao G. Men and Women's Different Dreams on the Future of the Gendered Division of Paid Work and Household Work after COVID-19 in South Korea. *Res Soc Stratif Mobil* [Internet]. 2020;69:100544. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.rssm.2020.100544>
6. Casale D, Posel D. Gender inequality and the COVID-19 crisis: Evidence from a large national survey during South Africa's lockdown. *Res Soc Stratif Mobil* [Internet]. 2021;71:100569. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.rssm.2020.100569>
7. Arias WL, Huamani JC, Caycho-Rodríguez T. Satisfacción con la vida en escolares de la ciudad de Arequipa. *Propósitos y Represent* [Internet]. 2018;6(1):351–79. Available from: <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v6n1/a08v6n1.pdf>
8. Carranza Esteban RF, Mamani-Benito O, Turpo Chaparro JE, Lingán-Huamán SK, Pajares AE. Psychological distress and workload as predictors of satisfaction with life in Peruvian female university professors with a family burden. *Heliyon* [Internet]. 2022;8(1):e08711. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08711>
9. Joshanloo M, Jovanović V. The relationship between gender and life satisfaction: analysis across demographic groups and global regions. *Arch Womens Ment Health* [Internet]. 2020;23(3):331–8. Available from: <https://doi.org/10.1007/s00737-019-00998-w>
10. Betancourt Torres HG, Cosquillo Salazar JM, Vilema Quispe ME, Tandalla Calvopiña LF, Beltran Mindiola JE. El estrés docente y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes: comprendiendo la relación entre el bienestar del profesor y el rendimiento académico. *Arandu UTIC*. 2025;12(2):3611–24.
11. Borowiec AA, Drygas W. Work–Life Balance and Mental and Physical Health among Warsaw Specialists, Managers and Entrepreneurs. *Int J Environ Res Public Health*. 2023;(20):492.
12. Berenzon S, Lara MA, Robles R, Medina-Mora ME. Depresión: Estado del conocimiento y la necesidad de políticas públicas y planes de acción en México. *Salud Pública Mex* [Internet]. 2013;55(1):74–80. Available from: <https://www.scielosp.org/pdf/spm/2013.v55n1/74-80/es>
13. Revuelta E, Segura E, Paulino J. Depression, anxiety and fibromyalgia. *Rev la Soc Española del Dolor* [Internet]. 2010;17(7):326–32. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.resed.2010.07.002>
14. Van PG, Contino C, Das M, van Loon P, Bosmans MWG. Anxiety and depression symptoms, and lack of emotional support among the general population before and during the COVID-19 pandemic. A prospective national study on prevalence and risk factors. *J Affect Disord* [Internet]. 2020;277:540–8. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.08.026>
15. Ran L, Wang W, Ai M, Kong Y, Chen J, Kuang L. Psychological resilience, depression, anxiety, and somatization symptoms in response to COVID-19: A study of the general population in China at the peak of its epidemic. *Soc Sci Med* [Internet]. 2020;262(July):113261. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2020.113261>
16. Salari N, Hosseiniyan-Far A, Jalali R, Vaisi-Raygani A, Rasoulopoor S, Mohammadi M, et al. Prevalence of stress, anxiety, depression among the general population during the COVID-19 pandemic: A systematic review and meta-analysis. *Global Health* [Internet]. 2020;16(1):1–11. Available from: <https://globalizationandhealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12992-020-00589-w>
17. Mamani-Benito O, Carranza Esteban RF, Castillo-Blanco R, Caycho-Rodriguez T, Tito-Betancur M, Farfán-Solís R. Anxiety and

- depression as predictors of life satisfaction during pre-professional health internships in COVID-19 times: the mediating role of psychological well-being. *Heliyon.* 2022;8(10):e11025.
18. Romaniuk A, Oniszczenko W. Resilience, anxiety, depression, and life satisfaction in women suffering from endometriosis: a mediation model. *Psychol Health Med* [Internet]. 2022;28(9):2450–61. Available from: <https://doi.org/10.1080/13548506.2023.2197649>
19. Narayan D. The political economy of digital platforms: Key directions. *Platforms Soc.* 2024;1:1–4.
20. Gigantesco A, Fagnani C, Toccaceli V, Stazi M, Lucidi F, Violani C, et al. The Relationship Between Satisfaction With Life and Depression Symptoms by Gender. *Front Psychiatry* [Internet]. 2019;10:1–9. Available from: <https://doi.org/10.3389%2Ffpsyt.2019.00419>
21. Singh S, Roy D, Sinha K, Parveen S, Sharma G, Joshi G. Impact of COVID-19 and lockdown on mental health of children and adolescents: A narrative review with recommendations. *Psychiatry Res* [Internet]. 2020;293(August):113429. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.113429>
22. Kroenke K, Spitzer RL, Williams JBW, Monahan PO, Löwe B. Anxiety Disorders in Primary Care : Prevalence , Annals of Internal Medicine Anxiety Disorders in Primary Care : Prevalence , Impairment ,. *Ann Intern Med* [Internet]. 2007;(146):317–25. Available from: 10.7326 / 003-4819-146-5-200703060-00004
23. Kroenke K, Spitzer RL, Williams JBW. The patient health questionnaire-2: Validity of a two-item depression screener. *Med Care* [Internet]. 2003;41(11):1284–92. Available from: 10.1097/01.MLR.0000093487.78664.3C
24. Caycho-Rodríguez T, Ventura-León J, García Cadena CH, Barboza-Palomino M, Arias Gallegos WL, Dominguez-Vergara J, et al. Psychometric evidence of the diener's satisfaction with life scale in peruvian elderly. *Rev Ciencias la Salud* [Internet]. 2018;16(3):488–506. Available from: 10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.7267
25. Lei P wa, Wu Q. Estimation in Structural Equation Modeling. In: *Handbook of Structural Equation Modeling*. London: The Guilford Press; 2012. p. 164–80.
26. Bentler P. Comparative fit indices in structural models. *Psychol Bull.* 1990;107(2):238–46.
27. Browne MW, Cudeck R. Alternative ways of assessing model fit. *Sociol Methods Res.* 1992;21(2):230–58.
28. Rosseel Y. *lavaan : An R Package for Structural Equation Modeling*. *J Stat Softw.* 2012;48(2):1–93.
29. Kamberi F, Jaho J, Mechili EA, Sinaj E, Skendo H. Effect of covid-19 pandemic on mental health among Albanian people residing in the country and abroad – Implications for mental care. *Arch Psychiatr Nurs.* 2020;
30. Pakenham KI, Landi G, Boccolini G, Furlani A, Grandi S, Tossani E. The moderating roles of psychological flexibility and inflexibility on the mental health impacts of COVID-19 pandemic and lockdown in Italy. *J Context Behav Sci* [Internet]. 2020;17:109–18. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2020.07.003>
31. Cameron EE, Joyce KM, Delaquis CP, Reynolds K, Protudjer JLP, Roos LE. Maternal psychological distress & mental health service use during the COVID-19 pandemic. *J Affect Disord.* 2020;276:765–74.
32. Cuadros JL, Pérez-Roncero GR, López-Baena MT, Cuadros-Celorrio ÁM, Fernández-Alonso AM. Satisfacción vital y factores sociodemográficos en mujeres de mediana edad. *Enferm Clin.* 2014;24(6):315–22.
33. Soria-Saucedo R, Lopez-Ridaura R, Lajous M, Wirtz VJ. The prevalence and correlates of severe depression in a cohort of Mexican teachers. *J Affect Disord.* 2018;234:109–16.
34. Lee SA, Park EC, Ju YJ, Han KT, Yoon HJ, Kim TH. The association between satisfaction with husband's participation in housework and suicidal ideation among married working women in Korea. *Psychiatry Res.* 2018 Mar;261:541–6.
35. Gómez-Restrepo C, Rodríguez MN, Néstor Díaz CC, Tamayo N. Depresión y satisfacción con la vida en personas mayores de 60 años en Bogotá:

- Encuesta de Salud, Bienestar y Envejecimiento (SABE). Rev Colomb Psiquiatr. 2014;6–11.
36. Maintier C, Joulain M, Le Floc'h N. To what extent do attitudes to work and the subjective components of non-work contribute to the life satisfaction of men and women in dual-earner couples? Womens Stud Int Forum. 2011;34(3):242–50.
37. Lee ES, Shin YJ. Social cognitive predictors of Korean secondary school teachers' job and life satisfaction. J Vocat Behav [Internet]. 2017;102(17):139–50. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2017.07.008>
38. Moreno-Jiménez B, Gálvez Herrer M. El efecto del distanciamiento psicológico del trabajo en el bienestar y la satisfacción con la vida: Un estudio longitudinal. J Work Organ Psychol. 2013;29(3):145–51.
39. Merino-Soto C, Ruiz-del Castillo CG. Exploring the link between the emotional intelligence and satisfaction with life in Peruvian adults. Ansiedad y Estres [Internet]. 2018;24(2–3):140–3. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2018.03.004>
40. Hoshino A, Amano S, Suzuki K, Suwa M. Relationships between Depression and Stress Factors in Housework and Paid Work among Japanese Women. Hong Kong J Occup Ther. 2016 Jun;27:35–41.
41. Abbas J, Aqeel M, Abbas J, Shaher B, A. J, Sundas J, et al. The moderating role of social support for marital adjustment, depression, anxiety, and stress: Evidence from Pakistani working and nonworking women. J Affect Disord. 2019 Feb;244:231–8.
42. Moroń M. The affect balance and depressiveness as mediators between trait emotional intelligence and life satisfaction. Pers Individ Dif. 2020;155(November 2019).
43. Pouralizadeh M, Bostani Z, Maroufizadeh S, Ghanbari A, Khoshbakht M, Alavi SA, et al. Anxiety and Depression and the Related Factors in Nurses of Guilani University of Medical Sciences Hospitals During COVID-19: A Web-based Cross-Sectional Study. Int J Africa Nurs Sci. 2020;en prensa:1–23.
44. Claparols MS, Riera Nadal N, Blanc MR, Salvador VL, Villanueva GF, Martínez FJF. Analysis of work disability due to depression in women. Psiquiatr Biol. 2007;14(5):171–5.