

# Síndrome de burnout en docentes de salud de Universidades en Chile durante la pandemia de COVID-19

**Carolina Santibáñez Cárcamo<sup>(1)</sup>; Germán Moreno-Leiva<sup>(2)</sup>; Ursula Sánchez Montoya<sup>(3)</sup>; Miguel Angel Alvarez Zuñiga<sup>(4)</sup>**

<sup>1</sup>Universidad de Las Américas, Escuela de Nutrición y Dietética, Facultad de Salud y Ciencias sociales, Santiago de Chile. Chile.

<sup>2</sup>Universidad de Las Américas, Escuela de Kinesiología, Facultad de Salud y Ciencias sociales, Santiago de Chile. Chile.

<sup>3</sup>Universidad de Las Américas, Escuela de Nutrición y Dietética, Facultad de Salud y Ciencias sociales, Santiago de Chile. Chile.

<sup>4</sup>Universidad de Las Américas, Escuela de Kinesiología, Facultad de Salud y Ciencias sociales, Santiago de Chile. Chile.

## Correspondencia:

**Carolina Santibáñez Cárcamo**

Correo electrónico: [csantibanez@udla.cl](mailto:csantibanez@udla.cl)

La cita de este artículo es: Carolina Santibáñez Cárcamo. Síndrome de burnout en docentes de salud de Universidades en Chile durante la pandemia de COVID-19. Rev Asoc Esp Espec Med Trab 2021; 30(4): 495-504

## RESUMEN.

**Objetivos:** El objetivo fue evaluar el Síndrome de Burnout en docentes de ciencias de la salud de Universidades en Chile durante la pandemia de COVID-19.

**Material y Métodos:** Se realizó un estudio cuantitativo, observacional y transversal.

**Resultados:** La prevalencia de SB fue de 4,4. Todas las correlaciones fueron débiles, destacando edad y número de hijos ( $r = 0,435$ ), edad y horas dedicadas a actividades relacionadas con los hijos ( $r = 0,451$ ). El promedio de la dimensión agotamiento emocional y realización personal es nivel medio y la despersonalización bajo. Se encontraron diferencias significativas entre hombres y mujeres en agotamiento emocional con medias de 21,85 (DS 11,54) v/s 26,02 (DS 10,79), respectivamente

## BURNOUT SYNDROME IN UNIVERSITY HEALTH TEACHERS IN CHILE DURING THE COVID-19 PANDEMIC

### ABSTRACT

**Objectives:** The objective was to evaluate the Burnout Syndrome in health sciences teachers from Universities in Chile during the COVID-19 pandemic.

**Material and Methods:** A quantitative, observational and cross-sectional study was carried out.

**Results:** The prevalence of BS was 4.4. All the correlations were weak, highlighting age and number of children ( $r = 0.435$ ), age and hours spent on activities related to their children ( $r = 0.451$ ). The average level of emotional exhaustion and personal fulfillment dimension is medium and depersonalization low. Significant differences were

**Conclusión:** Los resultados muestran diferencias entre hombres y mujeres en la dimensión de agotamiento emocional y, además relaciones entre la edad y número de hijos, y número de hijos y la cantidad de horas destinadas a ellos.

**Palabras clave:** Docentes universitarios; síndrome de burnout; salud mental, salud laboral.

found between men and women in emotional exhaustion with means of 21.85 (SD 11.54) v / s 26.02 (SD 10.79), respectively

**Conclusion:** The results show differences between men and women in the dimension of emotional exhaustion and, in addition to relationships between age and number of children, and number of children and the number of hours devoted to them.

**Keywords:** University teachers; burnout syndrome; Mental Health, Occupational Health.

---

**Fecha de recepción:** 16 de septiembre de 2021

**Fecha de aceptación:** 20 de diciembre de 2021

---