

**Nombre-Título de la actividad**

**Aplicación práctica de la IA en Medicina y Enfermería del Trabajo: del prompt a la evidencia y a la elaboración de documentos**

**Tipo de actividad**

Curso de formación continuada no presencial (webinars)

**Número máximo de participantes**

Sin determinar

**Control de asistencia**

Listado de asistencia a las distintas sesiones.

**Duración de la actividad**

Número de horas docentes: 4 h

Agenda: martes de 18 a 19h.

Fecha de inicio 19 de mayo de 2026

Fecha de finalización 9 de junio de 2026

**Profesionales a los que se dirige**

Miembros de la AEEMT, profesionales de la Medicina y Enfermería del Trabajo

**Objetivo general**

Capacitar a los profesionales de la Medicina y Enfermería del Trabajo para integrar herramientas de inteligencia artificial en su práctica de forma responsable y basada en evidencia: desde el diseño de prompts y la verificación de respuestas, la búsqueda y síntesis de literatura científica y el apoyo a preguntas clínicas con criterios de seguridad y privacidad, hasta la creación de materiales y asistentes y la mejora de protocolos asistenciales, protocolos de estudio clínico y manuscritos científicos.

**Objetivos específicos**

- Sesión 1: Redactar prompts clínicos eficaces y aplicar un flujo de verificación de respuestas con IA generativa y Perplexity.
- Sesión 2: Realizar búsqueda, cribado y síntesis de evidencia científica con SciSpace, Elicit y ResearchRabbit, dejando trazabilidad de la estrategia y las referencias.
- Sesión 3: Utilizar herramientas de apoyo a la práctica asistencial (Glass.Health, OpenEvidence y VeraHealth) para resolver preguntas clínicas con criterios de seguridad, privacidad y validación de la información.
- Sesión 4: Diseñar materiales y asistentes aplicados al ámbito laboral (NotebookLM, GPTs/Gems) y mejorar la escritura de protocolos asistenciales, protocolos de estudio clínico y manuscritos científicos con Word (Editor) y PaperPal.

Para ello, se combinarán exposiciones teóricas con casos prácticos en formato no presencial (webinar).



## Cronograma

FECHA	CONTENIDO
<b>19 mayo 2026</b>	<p><i>Sesión 1. Elaboración de prompts efectivos y uso de IA generativa generalista (Perplexity)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qué es un buen prompt en salud: componentes, formatos (rol–tarea–contexto–restricciones–salida) y ejemplos.</li><li>• Plantillas de prompts reutilizables para preguntas clínicas, técnicas o científicas (incluye ejemplos listos para copiar).</li><li>• Checklist rápido para validar respuestas: fuentes, fecha, nivel de evidencia, consistencia interna y señales de error.</li><li>• Demostración en Perplexity: cómo pedir respuestas con referencias, seguir las citas y contrastar hallazgos en pocos minutos.</li><li>• Ejercicio práctico: generar un borrador (p. ej., esquema de protocolo o nota técnica) y revisarlo con criterios de calidad y seguridad.</li><li>• Errores típicos y sesgos en IA generativa: ejemplos reales y cómo evitarlos (alucinaciones, sobreconfianza, omisiones).</li></ul>
<b>26 mayo 2026</b>	<p><i>Sesión 2. Uso de herramientas de IA para la búsqueda y síntesis de evidencia científica</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demostración guiada del flujo de trabajo: de una pregunta clínica/investigación a una estrategia de búsqueda reproducible.</li><li>• Búsqueda y exploración de literatura con SciSpace, Elicit y ResearchRabbit: identificación de artículos clave, autores y líneas de investigación.</li><li>• Criterios prácticos de cribado: relevancia, tipo de estudio, nivel de evidencia, actualidad y aplicabilidad al contexto de salud laboral.</li><li>• Lectura asistida y extracción de información: resumen estructurado, variables clave y resultados; construcción de una tabla breve de evidencia.</li><li>• Síntesis final y buenas prácticas: cómo dejar trazabilidad (términos, filtros, referencias) y mantener una actualización bibliográfica eficiente.</li></ul>
<b>2 junio 2026</b>	<p><i>Sesión 3. Herramientas de IA para apoyo a la práctica asistencial: actualización rápida, diagnóstico diferencial y preguntas clínicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demostración comparativa de Glass.Health, OpenEvidence y VeraHealth: qué aporta cada herramienta y en qué casos usarla.</li><li>• Trabajo con casos (anonimizados): formulación de la pregunta clínica, diagnóstico diferencial, pruebas complementarias y plan inicial.</li><li>• Pauta de seguridad y privacidad: qué datos nunca introducir, cómo anonimizar/pseudonimizar y cómo documentar el uso de la herramienta.</li><li>• Cómo leer y contrastar la salida: interpretación de referencias, límites de aplicabilidad y adaptación al contexto de salud laboral.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Señales de alerta y verificación: alucinaciones, omisiones, desactualización y cómo comprobarlo de forma rápida.</li><li>• Cierre con ejemplo: dejar trazabilidad del razonamiento (pregunta, fuentes, decisiones) y recomendaciones de uso responsable.</li></ul>
<b>9 junio 2026</b>	<p><i>Sesión 4. Diseño de asistentes y materiales aplicados a Medicina y Enfermería del Trabajo (NotebookLM, GPTs, Gems)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demostración con NotebookLM: crear un “dossier” a partir de documentos, extraer mensajes clave y generar materiales para pacientes y equipos.</li><li>• Escritura y edición de textos profesionales: mejora de protocolos asistenciales, protocolos de estudio clínico y manuscritos de artículos científicos para publicar con Word (Editor) y PaperPal (claridad, tono, consistencia, gramática y estilo científico).</li><li>• Taller breve de creación y prueba de un asistente (GPTs/Gems): definición de alcance, instrucciones, preguntas de prueba y criterios de calidad (fuentes, tono, seguridad).</li><li>• Buenas prácticas de implantación: privacidad y gestión de datos, trazabilidad de fuentes, actualización del asistente y límites de uso en entorno profesional.</li></ul>

## Docente

### Dr. Jordi Esquirol Causa.

Médico, Doctor por la Universitat Autònoma de Barcelona, UAB (programa de Medicina Interna).

Máster en Medicina Preventiva y Promoción de la Salud (UB), Máster en Bioética y Derecho (UB), Máster en Gerontología Clínica (UAB).

Coordinador de investigación y miembro del equipo directivo de fisioterapia en las Escuelas Universitarias Gimbernat (adscritas a la UAB).

Médico Geriatra en Centro Médico Teknon (Barcelona), donde es miembro del Grupo ISADMU (Inflammatory & Systemic Autoimmune Diseases Multidisciplinary Unit).

Presidente de la Junta Comarcal del Vallès Occidental del Col·legi Oficial de Metges de Barcelona.

Creador del canal de YouTube y la comunidad de WhatsApp @IAprosalud.

Ponente y conferenciante en múltiples jornadas, cursos y congresos a nivel nacional.

## Selección de los asistentes y forma de inscripción empleada

Los asistentes se seleccionarán por riguroso orden de inscripción, que deberá realizarse a través de los métodos designados por la AEEMT.

## Recursos materiales (material impreso, transparencias, diapositivas.)

Las sesiones se realizarán en modalidad no presencial.

Los materiales docentes de las sesiones se facilitarán a los inscritos por vía telemática.

### 3. Pertinencia de la actividad

#### Detección de necesidades:

Estas necesidades se han detectado mediante:

- Opiniones y demandas expresadas por los asociados de la AEEMT.
- Tendencias observadas en estudios de digitalización sanitaria y educación en competencias IA en el ámbito europeo y español (Comisión Europea, Ministerio de Sanidad, FIP).
- Análisis de carencias en el uso de herramientas digitales aplicadas a la búsqueda y análisis de evidencias científicas.

#### Necesidades formativas identificadas:

- Institucionales:  
El avance acelerado de las tecnologías de IA exige su integración en la práctica profesional, como ya promueven instituciones europeas y nacionales en salud digital y formación continua. La AEEMT busca garantizar que sus asociados adquieran competencias digitales avanzadas alineadas con las estrategias de innovación del SNS y la UE.
- Profesionales:  
Los profesionales de la medicina y la enfermería del trabajo necesitan actualizar sus competencias para filtrar información científica con eficiencia y rigor, frente al volumen creciente de publicaciones y la proliferación de contenidos no siempre validados. La IA ofrece nuevas oportunidades para optimizar la elaboración de protocolos asistenciales y de investigación, la elaboración de revisiones y publicaciones científicas y la comunicación con los pacientes.
- Sociales:  
La sociedad demanda profesionales sanitarios capaces de integrar la IA de forma segura y ética en la atención sanitaria, para garantizar decisiones basadas en evidencias científicas y mejorar la calidad del servicio sanitario.

### Metodología docente

La metodología se basa en webinars interactivos con una combinación equilibrada de fundamentos conceptuales y aplicación práctica: demostraciones en directo de las herramientas, resolución guiada de casos y ejercicios, y discusión de buenas prácticas (seguridad, privacidad, validación y trazabilidad). Se fomentará la participación mediante preguntas y respuestas, y se tareas para su realización entre sesiones.